



Модел на игра и негова применливост

*Небојша Марковски
Центар за Едукација - Директор*



Вовед

- Повеќе од очигледно е дека фудбалот е комплексна и непредвидлива игра.
- Тренерот преку моделот на игра треба да ги спремиме играчите на сите можни сценарија, да предвиди што може да се случи и да не дозволи играчите да грешат. (2 мин 88 мин) – **режија**.
- Задача на тренерот е да се справи/менаџира и со комплексноста и со непредвидливоста.
- **Ова може да се постигне само ако на фудбалерите им се понуди структура во тренингот адекватна на натпреварот** – можни солуции, слики од вистински натпревар.



Структура на тренинг

- Специфичен тренинг во релација со реалните ситуации од натпреварот ,
- Со филозофијата на **модел на игра**, поединецот и тимот ќе можат да ги **препознаат специфичните ситуации** од тренинг - сесиите во контекст на натпреварот.
- Врз основа на тоа ќе одлучат какво решение ќе применат во дадената ситуацијата-**одлука**.



Моменти на игра, два концепта

Посед на
противник

Наш посед



- Ова е најчесто прифатен концепт од страна на тренерите.
- Во овие два момента влегуваат и прекини на игра за секоја екипа посебно.







- Ова е концепт кој овозможува создавање на поквалитетна структура на тренингот и самиот натпревар
- Дефинирање на транзијата како одлична можност за создавање ситуации за доаѓање до предност.



Можности во моментите на игра во функција на моделот на игра

- **Посед на топка:**
 1. Контролирање на зоната на креација
 2. Достапност/присутност на играчите
 3. Прогресивна циркулација/движење на топката
 4. Инфилтрација во зона на реализација
 5. Можност за доминација во зона на реализација (3та зона)
- Клип V/1/3/4



- ***Транзција во наш посед:***

1. Организирање на брз контра напад
2. Организирање на брз напад
3. Задржување на топка во наш посед
(поволен резултат)

- Клип VI 3/4/6/7



- ***Посед на противник:***

1. Контролирање на зоната на креација на противникот (правилно поставување)
2. Блокирање на можностите на противникот
3. Пресинг за контролирање на движењето на топка
4. Доминирање во зона на завршница на противник (наша прва зона),

- Клип IV 1/2/4/7



- ***Транзиција во посед на противник:***
 1. Избегнување/спречување на контра напади и брзи напади на противникот

- Клип IV 5



Фокус на развој во Моделот на игра

- Модел во кој **прогресивниот посед** преку кратки додавања и комбинации носи до ситауција за создавање предност
- Модел во кој (дефанзивно и офанзивно) доминираат **ситуации 1на1 и 2на1**
- Модел во кој висок блок и **висок пресинг** се доминантни
- Модел во кој **брза транзиција** се искористува максимално



Подготовка на тренинг – процес на размислување

- Анализа на почетната ситуација на делување
- Избор на тема за тренинг со тренерски цели а врз основа на појавениот проблем
- Насоки за решавање на проблемот на терен/тренинг
- Евалуација на извршување на понудените решенија а во целокупната слика на играта
- Повторно анализа на почетната ситуација – круг...



- Спроведување на тема со тренерски цели од проблемот
- Опис на решението на проблемот
- Пренос на решението во тренинг вежби
- Избор на вежби кои ќе го рефлектираат решението на произлезениот проблем
- Избор на интермедиум форми кои може но и не мора да бидат во насока на проблемот и неговото решение



Извелкување на тема од тренерската цел од проблемот кој се појавува

- Ограничи се на една тренерска цел / еден проблем
- Ободи се да го дефинираш проблемот што е можно поточно и појасно
- Одогвори на следниве 4 „**К**“ прашања:
 1. **Кој** е инволвиран?
 2. **Која** е целта/проблемот?
 3. **Каде** се појавува проблемот?
 4. **Кога** се појавува проблемот?



Опис на решението

- Секогаш се можни повеќе решенија
- Обиди се да опишеш едно или повеќе решенија со одговорање на четирите „К“ прашања:
 1. **Кој** е инволвиран во решението на проблемот
 2. **Кое** е решението
 3. **Каде** решението завзема место, дел од терен
 4. **Кога** решението се случува, кој момент на игра



Пренос на решението во насоки за тренинг

- Лесно резбирливи тренерски поенти
 - Пренеси го моментот „тренерот тренира“ но „играчот размислува“ (креирање реален простор за изнаоѓање на решение)
 - „Тренирање“ значи дека тренерот им помага на играчите да си помогнат сами на себе во решавање на проблемот
 - Насоките треба да бидат „тренерските зборови“ на теренот
- Клип II 6/8



- Важноста на четирите „**К**“ прашања во квалитетот на тренерската работа:
 1. **Кој** решава = играчите што ги тренираш
 2. **Како** кажуваш = тренерски насоки/зборови
 3. **Каде** е твоето место = позицијата на тренерот на терен
 4. **Кога** дава инструкции = стоп метода



- **Кои играчи се инволвирани?**
- **Кој е проблемот?**
- **Каде се случува акцијата?**
- **Кога се случува акција?**



- **Кои играчи се инволвирани?**
 - Напаѓачите – офанзивни играчи
- **Кој е проблемот?**
 - Не успеваат да ја искористат моменталната предност /2на1/ и им дозволуваат на противничките дефанзивни играчи да се вратат на своја позиција
- **Каде се случува акцијата?**
 - Офанзивна зона, противничка половина
- **Кога се случува акција?**
 - После одземена топка на своја половина



- **БЛАГОДАРАМ НА ВНИМАНИЕТО**

15.12.2017

Работилница за Клубско лицензирање,
Х.Карпош - Скопје